


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

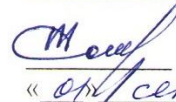
**2022г.**

Согласовано  
ООО «Талицкая автотранспортная база»



Директор \_\_\_\_\_ В.А.Абатуров  
«31 августа» 2022г.

Утверждаю  
заместитель директора по УПР

 Соколов А.В.  
«01 сентября» 2022г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08 2022г.

 / В.А.Накладнов /

Программа производственной практики ПДП 00 Производственная практика (преддипломная практика) разработана для специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45.

Составил: В.А.Накладнов - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной практики)

В результате изучения производственной практики (преддипломной практики) студент должен продолжить освоение основных видов деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
ПК 1.2...	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

### 1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>Знания:</b> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>

		<p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p><b>Знания:</b> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p>регулировке двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p><b>Знания:</b> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>
Техническое	ПК 2.1.	<b>Практический опыт в:</b> технической эксплуатации

<p>обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);</p> <p>техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.</p> <p><b>Умения:</b> читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>применять методики при проведении наладки и регулировки дорожных, железнодорожных, строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования</p>
---	--	---

		<p>электрических, пневматических и гидравлических систем; проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <p>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принцип действия дорожных, железнодорожных и строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;</p> <p>принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</p> <p>методику выбора технологического оборудования для</p>
--	--	---



		<p>технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;</p> <p>устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>устройство дефектоскопных установок;</p> <p>устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p> <p>правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>основы электротехники;</p> <p>основы пневматики;</p> <p>основы механики;</p> <p>основы гидравлики;</p> <p>основы электроники;</p> <p>основы радиотехники;</p> <p>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p>
--	--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (преддипломная практика) ПДП 00**

Всего часов 144

Из них на освоение - 0

В том числе, самостоятельная работа - 0

на практики, в том числе учебную – 0

и производственную - 0

**2. Структура и содержание производственной практики**  
**ПДП 00 производственная практика (преддипломная практика)**

**2.1. Структура производственной практики**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.8 ОК 01-11	Раздел 1 ПДП 00 Производственная практика (преддипломная практика)	<b>144</b>					144		
	Экзамен по модулю								
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики  
ПДП 00 производственной практики (преддипломной практики)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ПДП 00 Производственная практика (преддипломная практика)		144
Тема 1.1. Вводная консультация. Выдача заданий.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Вводная консультация. Выдача заданий. Консультация по практике в образовательном учреждении. Составление графика выполнения программы практики Изучение программы практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, охране окружающей среды.</p>	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
Тема 1.2. Изучение структуры предприятия	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение программы практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, охране окружающей среды. Изучение структуры управления предприятием. Изучение материальных и сырьевых ресурсов предприятия. Обеспечение предприятия паром, водой, электроэнергией. Ознакомление с правилами и требованиями по оформлению отчета и дневника. Ознакомление с предприятием Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры предприятия Изучение организации работы цеха (участка) по теме дипломного</p>	30
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
Тема 1.3. Изучение стандартов предприятия	<b>Содержание</b>	
	Изучение размерно-качественной характеристики продукции, технических требований предъявляемых продукции по действующим стандартам	30
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Изучение оборудования предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Изучение машин и механизмов, используемых на предприятии для выполнения строительных и транспортных работ. Изучения состава оборудования, их техническую и эксплуатационную характеристику Выполнение планировки оборудования в существующем технологическом процессе, описание технологического процесса ТО и ремонта машин. Обобщение собранного материала для дипломного проектирования	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Исполнение обязанностей дублёра руководителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Дублирование работы руководителя среднего звена (мастера, технолога). Изучение должностных инструкций. Изучение режима работы механика (технолога): проведение фотографии рабочего времени,, составление баланса рабочего времени. Изучение оборудования и технической оснащённости рабочего места мастера (технолога). Участие в организационно-технических мероприятиях цеха. Выполнение анализа производственных ситуаций, принятие решений по производственным и конфликтным ситуациям.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Изучение документации предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Заполнение документации по учету рабочего времени, контролю качества продукции, приема и сдачи смен мастерами и службой технического надзора, контроль за производственным процессом цеха, контроль за соблюдением правил техники безопасности, контроль за правильностью эксплуатации оборудования. Изучение структуры и организации функциональных отделов предприятия Изучение должностных инструкций руководителей отделов.. Изучение функций основных отделов предприятия. Изучение системы материально-технического снабжения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Подведение итогов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Сбор материалов для выполнения отчета и выполнения дипломного проекта. Обобщение материала. Регулярное заполнение дневника практики. Оформление отчета по практике согласно содержанию. Сдача отчетной документации руководителю практики от предприятия,	

	получение характеристики, оценки работы и качества собранного материала. Сдача зачета по практике руководителю дипломного проекта	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>0</b>
<b>Учебная практика Раздела 1</b>		<b>0</b>
<b>Производственная практика раздела 1 – не предусмотрена учебным планом</b>		<b>144</b>
<b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО – не предусмотрена учебным планом</b>		<b>0</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – не предусмотрена учебным планом</b>		<b>0</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрена учебным планом</b>		<b>0</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

**3.1. Для реализации программы ПДП 00 производственная практика (преддипломная практика)** оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Организация работы первичных трудовых коллективов	Наличие трудового коллектива не менее 10 человек. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей и самоходной техники. Рабочее место по расчёту производственной программы и технико-экономических показателей производственной деятельности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащённое разборочно-сборочным и подъёмно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля, самоходной техники. Рабочие посты, оснащённые технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей и самоходной техники.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии.- М.: Академия, 2021.-223с.
2. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.:Академия, 2021.-223с.
3. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. .
4. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер.- 224 с., пер. № 7 бц.
5. Карагодин В.И., Шитрохин Н.Н.Ремонт автомобильных двигателей.- М.: Академия, 2021.-447с.
6. Нерсесян В.В.,Устройство автомобилей. .- М.: Академия, 2021.-269с.
7. Поликов М.В.,Техническое обслуживание автомобилей. .- М.: Академия, 2021.-245с.
8. Власов В.М.,Жалказиев С.В.Техническое обслуживание автомобильных двигателей. .- М.: Академия, 2021.-155с.
9. Пехальский А.П., Пехальский И.А.Устройство автомобилей и двигателей. .- М.: Академия, 2021.-575с.
10. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум. .- М.: Академия, 2021.-292с.
11. Секирников В.Е.,Охрана труда на предприятиях автотранспорта.-М.: Академия, 2021.-191с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.[http://www.bel-shop.com/mtz/remont\\_mtz1.html](http://www.bel-shop.com/mtz/remont_mtz1.html)
- 2.<http://chtz-uraltrac.ru/>

3. <http://amkodor.by/>
4. [http://www.bel-shop.com/mtz/remont\\_mtz1.html](http://www.bel-shop.com/mtz/remont_mtz1.html)
5. <http://chtz-uraltrac.ru/>
6. <http://amkodor.by/>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Л.С. Краткий справочник по автомобильным эксплуатационным материалам. М.: Транспорт, 2020
2. Мотовилин Г.В., Суворов О.М. Автомобильные материалы Справочник.- М.:Транспорт, 2020
3. Нормативные документы (ГОСТ Р, ГОСТ, ТУ) на выпускаемые топлива и смазочные материалы.
4. ГОСТы, СН, ТУ, СНиПы,
5. Понизовкин А.Н., Власко Ю.М., Ляликов М.Б. и др. Краткий автомобильный справочник. – М.:А.О. Трансколсайттинг НИИАТ, 2020
6. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин. - М.: Транспорт, 2021
7. Васильев А.П. др. Справочник инженера-дорожника д. Ремонт и содержание автомобильных дорог.- М.: Транспорт, 2020 – 420 с.
8. Горецкий Л.И. Эксплуатация аэродромов. – М.: Транспорт, 2020 – 260 с.
9. Кубасов А.У., Чумаков Ю.Л., Широков С.Д. Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2020 – 320с
10. Правила приемки работ при строительстве и ремонте автомобильных дорог. ВСН 19-89. – М.: Транспорт, 2020 – 194с.
11. Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олфильд. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 2020
12. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов под ред. Локшина Е.С., 2020
13. Шелюбский Р.Б., Ткаченко В.Г. Техническая эксплуатация дорожных машин. Справочник. - М.: Транспорт, 2020
14. Забегалов Г. В., Ронинсон. Бульдозеры, скреперы, грейдеры.- М.: "Высш. школа", 2020-335 с.
15. Никифоров В. М. Тяговые и дорожные машины.- М.: " Экология", 2020- 224 с.
16. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно- строительных машин.- М.: "Академия", 2021-488с.
17. Шмаков А.Т. Бульдозеры, скреперы и грейдеры в дорожном строительстве. – М.:Транспорт, 2020
18. Тихонов А.Ф., Королев К.М. Автоматизированные бетоносмесительные установки и заводы. - М.: Высшая школа, 2020
19. Журналы: "Строительные и дорожные машины", "Автомобильные дороги", "Строительные материалы", "Транспортное строительство".
20. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
24. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК1.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p>составляет оперативные планы деятельности работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; участвует в подготовке производства проводит производственные инструктажи по ТБ, пожарной безопасности проводит расстановку рабочих на производственном участке обеспечивает безопасность труда на рабочих местах</p>	<p>сравнение с эталоном экспертная оценка по критериям</p>
<p>ПК1.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p>	<p>контролирует выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; контролирует соблюдение производственной дисциплины; контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>сравнение с эталоном структурированное наблюдение</p>
<p>ПК1.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</p>	<p>разрабатывает и оформляет техническую и отчетную документацию структурного подразделения принимает участие в оформлении и разработке документов контроля качества для процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>сравнение с эталоном</p>
<p>ПК2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Ремонтирует, собирает и регулирует узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определяет и устраняет неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Выявляет и устраняет дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов. Определяет на слух и устраняет неисправности в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p>



	<p>строительных машин и тракторов.</p> <p>Самостоятельно проводит техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов.</p>	
--	--	--

<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем и их причин на основе анализа рабочей ситуации по самостоятельно заданным критериям смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- выбор способов разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- оценка и прогноз последствия принятых решений;</li> <li>- анализ рисков;</li> <li>- предложение способов предотвращения и нейтрализации рисков.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи информационного поиска;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- сравнительный анализ полученной информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- систематизация информации в рамках самостоятельно избранной структуры</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности для достижения поставленной цели;</li> <li>- выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение современных форм самоуправления собственной деятельностью;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях,</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация современных форм устного делового общения во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения, с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</li> <li>- владение жанрами письменной коммуникации сложной структуры;</li> <li>- владение способами управления конфликтными ситуациями;</li> <li>- соблюдение этики поведения в коллективе</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает активное участие в общественной жизни колледжа, группы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в экологических мероприятиях колледжа, группы, отражает вопросы сохранения окружающей среды в отчётах по практике</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-активно участвует в спортивной жизни учебного заведения, имеет спортивные разряды, посещает спортивные секции вне колледжа, самостоятельно занимается спортом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- освоил САПР «Компас» или другие системы автоматического программирования, пользуется интернетом для решения текущих вопросов обеспечения ремонта и ТО изучаемой техники</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- находит в интернете и понимает сущность нормативных и законодательных актов регламентирующих деятельность техника специальности 23.02.04</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>
<p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- заполняет первичные документы финансовой отчетности, понимает порядок и сущность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p>